

Tilsynsrapport

Uanmeldte tilsyn kommunale, dagplejere og private børnepassere.

DEL 1: Faktuelle oplysninger	
Dagplejer/Børnepassers navn og adresse	Susanne Morville Christiansen Hulvejen 51 Mastrup 9530 Støvring
Privat Pasningsordning	Privat Børnepasser
Dato for tilsynsbesøget	02.02.21
Tilsynsførende konsulent	Rebild Kommune CWT

Rammer for pasningstilbuddet.	
Aktuelt børnetal	5 indskrevne børn
Særlige forudsætninger/kompetencer	
Øvrige relevante beskrivelser, grupper, opdeling o.a.	

<p>Umiddelbare indtryk/stemning.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kommunale mål. <ul style="list-style-type: none"> ○ Det gode børneliv. ○ Gode overgange. • Voksen – barn relationer <ul style="list-style-type: none"> ○ Atmosfære. • Trivsel leg og læring <ul style="list-style-type: none"> ○ Lege og læringsmiljø ○ Æstetik • Det sproglige miljø. <ul style="list-style-type: none"> ○ Indretning. ○ Det talte/ikke talte sprog. ○ Sang, musik. ○ Dialogisk læsning. • Medbestemmelse og dannelse <ul style="list-style-type: none"> ○ Hvordan sikres barnets medbestemmelse i de daglige aktiviteter? • De fysiske rammer <ul style="list-style-type: none"> ○ Indeklima/indretning ○ Legeplads. 	<p>Umiddelbare indtryk/stemning.</p> <p>Børnene var lige kommet ud da jeg ankom. De var ved, at finde fuglemed frem. Jeg oplevede glade, nysgerrige børn som var optaget af fuglefoder "opgaven". Der opleves en god og positiv stemning.</p> <p>Kommunale mål</p> <p>Der leves op til de kommunale mål..</p> <p>Voksen – barn relationer</p> <p>Børnene var trygge og tillidsfulde, de kendte tydeligvis den daglige rytme. Børnene havde en god og tæt relation til børnepasser. Børnepasser var anerkende i mødet med børnene og havde en positiv tilgang både til det enkelte barn samt børnegruppen. Jeg oplevede et godt børnefællesskab, hvor børnene have respekt og var meget rummelige overfor hinanden. Jeg oplevede ingen konflikter.</p> <p>Trivsel leg og læring</p> <p>Børnene blev positivt inddraget i dagligdagen. Ugen før havde de haft "fugle" projekt hvilket der efterfølgende blev fulgt op på. Der blev blandt andet opsat gennemsigtigt fuglehus på vinduet så børnene kunne sidde indenfor og se fuglene spise. Børnenes hverdag var præget af en afslappet struktureret pædagogisk praksis, hvor der forgik forskellige aktiviteter som alle kunne deltage i på hver deres niveau og alder. Børnepasser havde fokus på det enkelte barn samt børnegruppen som helhed. Det var tydeligt, at "børnefællesskabet" blev vægtet højt og alle var inkluderet i de aktiviteter som foregik. Der blev blandt andet arbejdet med de personlige, sociale og sproglige kompetencer, for eksempel selvhjulpenhed, sætte støvler på plads, oprydning af legetøj, vente på tur, udsætte ønsker og behov mm. Det var tydeligt, at børnene kendte den daglige rytme og praksis., hvilket gav en tryk og forudsigelig hverdag.</p> <p>Det sproglige miljø</p> <p>Børnepasser havde en anerkende tilgang og var nærværende i sin kommunikation med børnene. Børnepasser sikrede, at alle børn var inddraget i fællesskabet og var i god dialog med børnene. Børnepassers guidning og vejledning gav børnene forståelse og meningen med det der blev sagt.</p> <p>Medbestemmelse og dannelse</p>
--	---

Børnene oplevede medbestemmelse i deres valg af lege. Børnene deltog i de forskellige aktiviteter som foregik, de oplevede ligeledes, at det var ok, at trække sig hvis de mistede koncentrationen eller blev optaget af noget andet. Jeg oplevede børnepasser stille undrende spørgsmål, så børnene selv fandt mål og mening og blev nysgerrig og undersøgende på det som foregik.

De fysiske rammer

Børnene havde et stort lyst legeværelse som var børneindrettet og i "børnehøjde". Der var repræsenteret forskelligt legetøj, bøger mm. Børnene legede også i køkkenet. Grundet COVID 19 var der begrænset tilgængeligt legetøj.

Udenfor i haven havde børnene blandt andet deres egen "afdeling" med legehus, sansegynge mm. som understøttede leg og motorisk udfoldelse.