

## Tilsynsrapport

### Unmeldte tilsyn kommunale, dagplejere og private børnepassere.

| <b>DEL 1:<br/>Faktuelle oplysninger</b> |  |
|---|--|
| Dagplejer/Børnepassers navn og adresse  | Susanne Morville Christiansen<br>Hulvejen 51<br>Mastrup<br>9530 Støvring |
| Privat Pasningsordning                  | Privat Børnepasser   |
| Dato for tilsynsbesøget                 | 17.01.22   |
| Tilsynsførende konsulent                | Rebild Kommune<br>CWT  |

| <b>Rammer for pasningstilbuddet.</b>                  |                   |
|---|-------------------|
| Aktuelt børnetal                                      | 5 Børn indskrevet |
| Særlige forudsætninger/kompetencer                    |                   |
| Øvrige relevante beskrivelser, grupper, opdeling o.a. |                   |

|   |  |
|---|--|
| <p>Umiddelbare indtryk/stemning.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommunale mål.           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Det gode børneliv.</li> <li>○ Gode overgange.</li> </ul> </li> <li>• Voksen – barn relationer           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Atmosfære.</li> </ul> </li> <li>• Trivsel leg og læring           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lege og læringsmiljø</li> <li>○ Æstetik</li> </ul> </li> <li>• Det sproglige miljø.           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Indretning.</li> <li>○ Det talte/ikke talte sprog.</li> <li>○ Sang, musik.</li> <li>○ Dialogisk læsning.</li> </ul> </li> <li>• Medbestemmelse og dannelse;           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Hvordan sikres barnets medbestemmelse i de daglige aktiviteter?</li> </ul> </li> <li>• De fysiske rammer           <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Indeklima/indretning</li> <li>○ Legeplads.</li> </ul> </li> </ul> | <p><b>Umiddelbare indtryk/stemning</b></p> <p>Tilsynet oplevede en glad og positiv stemning. Børnene var smilende og de var ivrige efter, at fortælle hinandens navne.</p> <p><b>Kommunale mål</b></p> <p>Der leves tilfredsstillende op til de kommunale mål.</p> <p>I gruppen var der en del store børn, så det kunne være relevant, at drøfte temaet "Gode overgange".</p> <p><b>Voksen – Barn relationer</b></p> <p>Det var for Tilsynet tydeligt, der var gode og tætte relationer mellem børnepasser og børnene. Der observeres nærværende og anerkende samspil samt kommunikation og der var fokus på det enkelte barns trivsel og udvikling. Der sås ligeledes gode og trygge relationer børnene imellem og der opleves et godt børnefællesskab.</p> <p><b>Trivsel, leg og læring</b></p> <p>Det var tydeligt for Tilsynet, at der var et pædagogisk udviklende læringsmiljø med fokus på børnenes trivsel og udvikling. Læringsmiljøet var velovervejet blandt andet i forhold til de aktiviteter som igangsættes samt opfølgning her på. Legen var omdrejningspunktet i de forskellige aktiviteter som foregik.</p> <p><b>Det sproglige miljø</b></p> <p>Der observeres et godt sprogligt miljø med italesættelse af det der sker samt de forskellige situationer – både fysisk, mentalt og emotionelt. Det var tydeligt, at høre og se sammenhængen mellem mentaliserings udviklingen og den praktiske læring.</p> <p><b>Medbestemmelse og dannelse</b></p> <p>Børnene inddrages i den daglige praksis og børnepasser fulgte børnenes initiativ og der blev ligeledes lyttet til børnenes perspektiver. I læringsmiljøet var børnene præsenteret for forskelligt legetøj som udfordrede fantasi, kreativitet og science.</p> <p><b>De fysiske rammer</b></p> <p>Der opleves et godt indeklima. Børnenes legeværelse/rum er velovervejet og børneindrettet. Legepladsen er ligeledes velplacert med mulighed for personlig, social og motorisk udfoldel-</p> |
|---|--|

|  |     |
|--|-----|
|  | se. |
|--|-----|