

## Tilsynsrapport for private dagtilbud:

Der føres tilsyn med udgangspunkt i dagtilbudslovens formålsparagraf og kommunens Mål og Retning.

### Faktuelle oplysninger:

Navn og adresse:	<b>Susanne M. Christensen</b> <b>Hulvejen 51</b> <b>9530 Støvring</b>
Type institution eller pasningsordning:	<b>Privat Pasningsordning</b>
Tilsynsførende konsulent:	<b>Rebild kommune - CWT</b>
Dato:	<b>24.01.24</b>
Tilsynstype (anmeldt/uanmeldt):	<b>Uanmeldt Tilsyn</b>

### Mål og Retning:

Tilsynskonsulentren forholder sig til de fem temaer i Mål og Retning ud fra følgende:

- Observationer.
- Dialoger.
- Eventuelt forskellige plancher, papir, billeder, tegninger, faglige redskaber eller digitalt materiale, som viser en faglig proces eller retning i dagtilbuddet.

Der sættes kryds når konsulenten har forholdt sig til temaet, evt. suppleret med en kort bemærkning. Rapporten sluttet af med et opsamlende referat samt opsamling på udviklingspunkter.

<b>Tema:</b>	<b>Ingen bemærkninger (sæt kryds):</b>	<b>Evt. bemærkninger:</b>
<b>1) UDVIKLENDE FÆLLESSKABER</b> ■ Alle børn er en del af meningsfulde, trygge og udviklende fællesskaber. ■ Alle børn udvikler deres potentiale bedst muligt og lykkes i livet – det gør vi ved at behandle dem forskelligt.		Børnene inddrages og opfordres til fællesleg. Børnene gøres opmærksomme på hinandens initiativer, ønsker, grænser og behov.
<b>2) LEG, DANNELSE OG LÆRINGSMILJØ</b> ■ Alle børn trives og dannes socialt, personligt og fagligt. ■ Alle børn oplever trygge og pædagogiske læringsmiljøer, der udvikler deres nysgerrighed, kreativitet og lyst til læring, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv. ■ Alle børn deltager i aktiviteter, der involverer lokalområdets muligheder og tilbud.		Der observeres et kreativt læringsmiljø, hvor fantasi, leg og læring er omdrejningspunktet. Der opleves en tryk og forudsigelig hverdag med fokus på det enkelte barns trivsel og udvikling.

<p><b>3) INVOLVERING OG MEDBESTEMMELSE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Alle børn oplever, at vi nysgerrigt lytter til deres perspektiver og løsningsforslag og inddrager dem aktivt.</li> <li>■ Alle børn oplever, at vi giver dem reel indflydelse og medbestemmelse.</li> </ul>		<p>Børnepasser inddrager børnene i den daglige praksis og der følges op på børnenes input og forslag.</p>
<p><b>4) TRIVSEL OG TIDLIG INDSATS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Alle børn har et sundt og aktivt liv.</li> <li>■ Alle børn skal sikres trivsel og læring fra starten.</li> <li>■ Alle børn skal sikres en tidlig og forebyggende indsats.</li> </ul>		<p>Børnene er som oftest ude hver dag og udfordres motorisk.</p>
<p><b>5) SAMMENHÆNG OG SAMSKABELSE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Alle børn har forældre eller andre betydningsfulde voksne, der engagerer sig og tager ansvar for barnets trivsel.</li> <li>■ Alle børn og forældre møder dagtilbud, der koordinerer indsatser og aktivt samarbejder på tværs.</li> <li>■ Alle børn og forældre oplever, at dagtilbud og samarbejdspartnere hjælper i mål og holder fast, når det er nødvendigt.</li> </ul>		<p>Der opleves et godt forældre-samarbejde og der handles på nødvendige tiltag.</p>

**Obligatoriske temaer:**

	<b>Ingen bemærkninger (sæt kryds)</b>	<b>Evt. Bemærkninger:</b>
Normeringer i løbet af dagen		
Personalekompetencer		
Hygiejne	x	
Fysiske rammer inde/ude	x	
Sikkerhed	x	
Legepladsinspektion		
Beredskabsplan		

**Opsamling/ opfølgning:**

Kort referat af tilsynet.	Ved ankomst var børnene ude og lege i sneen.
---------------------------	--

	Der opleves en god stemning. børnene var aktive og fantasifulde i deres leg og påfund. Der observeres ligeledes et godt børnefællesskab. Børnepasser var opmærksom på børnenes individuelle behov og ønsker og det var for tilsynet tydeligt, at der blev arbejdet med børnefællesskabet.
Udviklingspunkter/faglige temaer til drøftelse?	<b>På opfølgingsmødet aftalte vi at drøfte "Overgang til børnehave".</b>
Er der brugt observationer, dialog og eller andet materiale (f.eks. video, billeder, tegninger, papirer, plancher mm.) Benævn hvilke?	
Er der opmærksomhedspunkter ved seneste tilsyn, som er relevant at følge op på?	
Dialogisk opfølgning – skriv dato og kort referat.	På opfølgingsmødet drøftede vi ovenstående tema. I dialogen kom der mange gode, forskellige vinkler og perspektiver frem. Børnepasser fortæller, at gruppen hverdag snakker om vejret, ugedag, klokken mm. Børnepasser fortæller, at hun oplever børnene som nysgerrige og aktive deltagende i de ting som foregår. Børnepasser vil arbejde videre med temaet i forhold til forskellige læringslege, præsentation af bogstaver/børnenes navne mm.
Eventuel bemærkning fra forældrebestyrelse.	

**Private daginstitutioner:**

Den styrkede pædagogiske læreplan.	
Personaleforhold.	
Økonomi.	
Ledelse.	
Forældresamarbejde/bestyrelse.	
Legepladsinspektion.	

**Private pasningsordninger:**

Brug af vikar (godkendelse) sæt X:	<b>x</b>
------------------------------------	----------

**Henstillinger:**

<b>Ingen henstilling (sæt kryds):</b>	<b>Henstilling (Uddyb):</b>
<b>x</b>	

*Husk at rapporten er offentlig og skal forekomme på dagtilbuddets hjemmeside.*



Et aktivt liv  
- sammen